



Actividades digitales asincrónicas escritas, construcción del conocimiento y formalización del lenguaje en futuros docentes de Educación Básica

By Fernando Tarifeño Rubiltar

GRIN Verlag Aug 2013, 2013. Taschenbuch. Book Condition: Neu. 210x148x8 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Neuware - Tesis del año 2013 en el tema Ciencia del lenguaje / Lingüística, , Materia: Ciencia del lenguaje / Lingüística, Idioma: Español, Resumen: Estudio de tipo pre-experimental, de un solo grupo con pre-test y pos-test. La intervención consistió en la inclusión en la enseñanza presencial de los recursos tecnológicos de Foro y Wiki, durante dos meses; con el fin de desarrollar la construcción de conocimiento, basado en el aprendizaje colaborativo mediante la presencia docente distribuida, a través de la influencia educativa; en una muestra intencionada de 33 estudiantes de un curso de la carrera de Educación General Básica. El análisis cuantitativo y cualitativo del proceso y de los resultados permite concluir que las actividades digitales asincrónicas escritas permiten incrementar el aprendizaje sobre las estrategias didácticas de producción de texto y la percepción positiva sobre las TIC's. En la construcción colaborativa del conocimiento y en la formalización del lenguaje, hubo menor avance, un 30% llega a transformar el conocimiento y estructura bien la wiki; probablemente debido a que son procesos de alta complejidad que requieren orientación docente sistemática durante varios...



[READ ONLINE](#)
[5.08 MB]

Reviews

This book is really gripping and fascinating. I really could comprehend almost everything using this published e book. I am just very easily can get a delight of reading a published publication.

-- **Kailey Pacocha**

I actually started looking at this pdf. it was writtern extremely properly and valuable. I am very happy to inform you that this is basically the greatest book i have read through during my very own daily life and might be he finest pdf for actually.

-- **Jacey Krajcik DVM**